

*Collège Pré-du-Canal  
Décembre 2018*

# Le petit KOALA



*Le "petit" magazine de la classe 5H/131*

## Sommaire

<b>Sport</b>	<b>p. 1-5</b>
Le foot	p. 1-3
La gymnastique sportive	p. 3-5
<b>Monde</b>	<b>p. 6</b>
L'ours	p. 6-8
La mygale	p. 9-11
Le lapin	p. 11-14
Le cheval	p. 14-18
Le chat	p. 19-21
Le chien	p. 21-24
La plante carnivore	p. 24-26
<b>Jeux</b>	
Quiz	p. 27
<b>La sortie à la ferme</b>	<b>p. 27-33</b>
Interview des élèves	p. 27-32
Le choix du nom du veau...	p. 33

Sport

**Foot**

Daris & Bernard

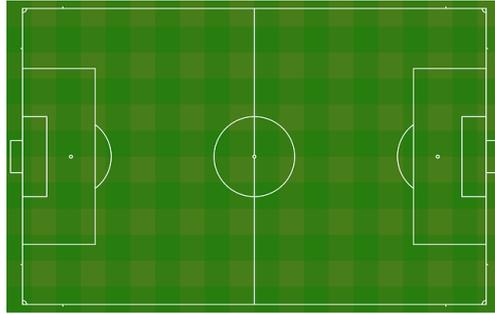
## Les bases du foot

- Le foot est un sport avec un ballon. Il y a des matchs de foot, dans lesquels 2 équipes s'affrontent. L'une marque un but et l'autre équipe marque pas. L'équipe qui a marqué gagne.



# Les règles

- Le foot se joue à 11 contre 11. Il y a un gardien, des défenseurs, des milieux et des attaquants. On a besoin de crampons. Quand il y a une faute, il y a un carton jaune et la deuxième fois, un carton rouge. Il y a 2 mi-temps. Une mi-temps dure 45 minutes. Il y a des pénaltys et des coups francs. On n'a pas le droit de pousser les adversaires.



# Le matériel

- Il y a un ballon et 2 buts. On a des crampons. Il y a des cartons rouges et des cartons jaunes. Un terrain de foot s'appelle un stade de foot. Il y a des maillots. Les maillots ne sont pas de la même couleur.



# Compétitions dans le monde

- La plus prestigieuse des compétitions est la Coupe du monde de football. Elle se déroule tous les 2 ans dans un pays différent. Chaque fois, elle oppose 32 équipes différentes. Dans un rang, il y a 4 équipes. La dernière Coupe du monde s'est déroulée en 2018 en Russie. La France a gagné.

## La gymnastique sportive

Jade et Vasilije

# Gymnastique sportive

- La gymnastique artistique est l'une des disciplines les plus populaires de la gymnastique. La gymnastique est un sport où il faut être agile et souple.



## Matériel

On utilise des perches, des espaliers, des barres fixes et des anneaux.



## La gymnastique féminine

On fait au sol le saut de cheval, les barres asymétrique et la poutre.



## La gymnastique masculine

On fait au sol le cheval d'arçon, les anneaux, le saut de cheval, les barres parallèles et la barre fixe.



# L'ours

David



## Description

Il pèse entre 120 et 700 kg et mesure entre 1,5 et 3,5 mètres de haut. Ses pattes possèdent 5 doigts avec de puissantes griffes.



shutterstock.com • 336894188

## Alimentation

- L'ours est carnivore. Il mange en particulier du poisson.

# Habitat

- L'ours habite dans tous plein de pays comme au Portugal.

# Mode de vie

- L'ours dort tout l'hiver. On dit qu'il hiberne.

# La mygale

Eldan & Mensur

## Habitat

- La mygale habite dans des grottes, dans des forêts et dans des régions chaudes.



# Carte d'identité

- Sa taille est de 15 à 22 me, elle fait partie des insectes dont la durée de vie est de 100 ans.

# Reproduction

- La femelle pond des centaines d'oeufs (jusqu'à 2000).



# L'attaque

- La mygale a une pince pour attaquer et pour se défendre.

## **Le lapin**

Erina et Matilde.

## La carte d'identité

Les lapins pèsent entre 0,8 (à la naissance) et 2 kg.



## L'habitat

- Le lapin creuse un terrier. Le nid est garni d'herbe, de feuilles et de poils tout doux. Le lapin domestique vit dans un clapier.

# L'alimentation

- Il mange des carottes et des légumes. Les bébés boivent du lait. Il boit de l'eau.

## La reproduction

Il fait 3 à 5 bébés. Les bébés s'appellent les lapereaux. Ils peuvent avoir plusieurs couleurs : blanc, noir, brun ou gris.



# Leur déplacement

- Ils se déplacent en sautant. Le lapin court très vite. Il se repose. Il marche aussi.

## Le cheval

Mila & Julie

# Les parties du corps du cheval

- Il a plusieurs parties :

## La tête

Il a des naseaux, un toupet, une bouche, des oreilles et des yeux.

# Le corps

- Il a un garrot, les postérieurs intérieurs et extérieurs, l'encolure, la croupe et la queue.

# Les différents chevaux

- Il y a les chevaux de trait destinés à la traction, les chevaux de selle sont destinés à être montés et les poneys.

## La robe du cheval

Elle peut être grise, noire, pie, souris, palomino, alezane, baie, isabelle.



## Son alimentation

- En liberté, les chevaux se nourrissent de végétaux (principalement d'herbe).

# Sa durée de vie

- Elle est de 25 à 30 ans.

# Le cri du cheval

- le cheval hennit. Le cri s'appelle le hennissement.

# Le chat

Miriam et Kenza

## L'alimentation

Le chat mange de la viande et du poisson. Il aime chasser les souris et les oiseaux pour les manger.



## Comment est-il ?

Le chat a des oreilles pointues. Il a quatre pattes. Il a une queue et des coussinets. Il a beaucoup de petits poils.



## Carte d'identité

Famille: félin  
Taille: entre 66 et 76 cm  
Poids: entre 2 et 6 kg  
Couleur: il a plusieurs couleurs par exemple blanc, noir, gris, brun, roux.



## Habitat

Le chat est un animal domestique, il vit dans les maisons. Il marque son territoire en griffant différentes chose. Il fait ses besoins sous les arbres et les poteaux pour aussi marquer son territoire.



## Le chien

Rebeca et Betel

# Carte d'identité

- Le chien est un mammifère. Il a des poils. Il a deux oreilles, des yeux, quatre pattes, un museau.

# Alimentation

- Les chiens mangent des croquettes et boivent de l'eau.
- Le chocolat est dangereux pour les chiens, car ils peuvent mourir.
- Un chiot doit manger 4 fois par jour.

# Les jeux

- Ils aiment jouer avec les os. On peut les lancer et il va les rattraper. Il aime aussi les bâtons.

## Habitat

Des personnes peuvent adopter un chien.  
Le chien vit dans la maison ou parfois dans une niche.



shutterstock.com • 515457052

# Les soins

- On brosse le chien. On peut aussi le laver quand il est sale. S'il est malade on peut l'amener chez le vétérinaire.

## La plante carnivore

Evan & Naomi

# Carte d'identité

- Taille : Elle peut être de différentes tailles.
- Poids : Elle est légère.

# Alimentation

- Elle se nourrit d'insectes. Elle ne boit pas beaucoup d'eau.



# Sa couleur d'origine

- Elle peut être de plusieurs couleurs. Sa couleur est verte, rouge ou bordeaux.



## Habitat

- Elle peut rester au soleil et à l'ombre et vers une fenêtre. Elle reste souvent vers une fenêtre. Elle reste dans un terrarium, elle peut vivre dans une maison comme dans un terrarium.



# Quiz

- Quand a eu lieu la dernière Coupe du monde de football ?
- Où a-t-elle eu lieu ?
- De quelle couleur peuvent-elles être les chats ?
- Quel est le poids d'un chat ?
- Quel est le matériel le plus important à la gym ?
- Comment s'appelle le petit du cheval ?

## La sortie à la ferme

Interview des élèves à propos de leur sortie du 7 décembre 2018.

*Les propos des élèves ont été retranscrits tels qu'ils ont été dits. Aucune modification n'a été effectuée pour cette partie.*

- **Où se situe la ferme ? Etiez-vous déjà allés là-bas ?**
- On est allés à Champvent et non jamais.

- **Qu'avez-vous vu ? Qu'avez-vous fait ? Comment s'est déroulée cette sortie ?**
- On a étudié sur les vaches.
- Il y avait aussi des taureaux et des chèvres.
- Il y avait un taureau et deux chèvres.
- On a pu goûter du lait. On a pu faire des assiettes pour les vaches, pour savoir qu'est-ce qu'elles mangent et qu'est-ce qu'elles mangent pas. On a fait aussi du beurre.
- On a vu un nouveau né, on a fait du beurre, on a goûté du beurre. On a donné à manger aux vaches. On a aussi touché des chèvres.
- J'ai vu des vaches, des moutons, un nouveau né. C'était un petit veau. La dame a dit qu'il était né hier soir.

- **Comment s'est déroulée la sortie ?**

- On a pu caresser les vaches, on a pu donner à manger aux vaches, on a pu aller voir deux chèvres blanches avec de longs poils.
- On a pu nettoyer et mettre à manger aux vaches. On a pu caresser les veaux. On savait quand ils avaient pas envie qu'ils soient caressés, ils bougeaient la tête. Ils donnaient des petits coups. Quand ils avaient envie, ils se laissaient faire.
- On a vu des vaches différentes.
- Oui mais la plupart des vaches, la couleur qui avait le plus c'était noir et il y en avait une qui était isabelle, brun.
- Il y en avait une toute blanche avec les cheveux bouclés.

- **Qu'avez-vous appris ?**

- On a appris plein de choses sur les vaches. On a appris les différentes sortes de vaches. On nous a dit quelle sorte de chèvre on avait vue. J'ai appris pourquoi il y avait des vaches, des génisses, des veaux qui avaient des anneaux.
- On a appris des choses sur les chèvres. Il y avait un seul taureau.
- Que les vaches, elles digèrent. Elles ont un petit labyrinthe dans le ventre. Elles digéraient la nourriture en 3 jours pour faire tout le tour de l'estomac, parce qu'il y a 4 estomacs.
- 8 estomacs ?
- Il y a le bonnet, le ventre normal, le ventre où elle va enlever tout ce qui est pas bien pour elle et elle va le garder. (...) Elle adore manger l'herbe fraîche et brouter. Si on lui donne des croquettes à la viande, elle devient complètement folle.  
Jade : Et après elle le digère.

- **Quels animaux avez-vous vus ?**
- On a vu aussi une chèvre.

- **Quel animal avez-vous préféré ? Pourquoi ?**
- La vache.
- Moi aussi.

- **Aimeriez-vous vivre dans une ferme ?**
- Oui, parce que j'aime les animaux.
- Ça dépend. J'aimerais pas qu'il y ait des cochons.

- **Etiez-vous déjà allés dans une ferme ?**
- Oui avec l'école.
- Oui.

- **Est-ce que la ferme vous a plu ? Comment l'avez-vous trouvée ? Pourquoi ?**
- Oui, parce qu'on a pu donner à manger aux vaches qui avaient plus à manger. On a pu faire un repas pour des vaches. Et parce qu'on a vu un nouveau né.
- Oui, parce qu'il y avait des vaches et on a pu les caresser et même les nourrir.

- **Y a-t-il quelque chose qui vous a marqué ? Pourquoi ?**
- Oui le petit bébé. Il était tout gris. C'était un mélange.
- Il y a des vaches, elles sont mélangées. C'est un mélange. Il y a leur papa et leur maman qui sont tous ensemble.
- Il y a différentes races.

## Le choix du nom du veau...

- *Les propos des élèves ont été retranscrits tels qu'ils ont été dits. Aucune modification n'a été effectuée pour cette partie.*

En fait, il y avait le petit veau qui était né il y avait pas longtemps. La dame a dit qu'on pouvait lui choisir un nom. Après elle a dit que ça devait commencer par B, que ça devait être une région, un pays ou une ville. On a dit plein de villes, de régions et de pays qui commençaient par B et après on a voté. On a choisi le nom « Brooklyn ». Lors de la visite, on l'a vu marcher, on a pu mettre la main dans sa bouche. On a pu le toucher, le caresser.

