

# Dossier 6P11

## l'école à distance

# Jour 23

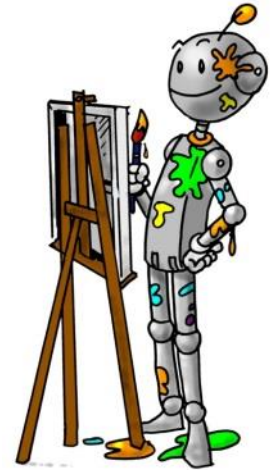


## Fiches à faire dans le dossier

- **page 23 du dossier de mathématiques**  
(Problèmes)
- **page 16 et 17 du dossier de français**  
(Charlie et la chocolaterie ...)

**Observe les phrases interrogatives suivantes.**

- a) Il pense que son tableau va être exposé ?
- b) As-tu déjà été dans une galerie d'art ?
- c) Est-ce que Tirobot est un peintre doué ?
- d) Tu préfères la peinture à l'huile ou l'aquarelle ?
- e) Déplace-t-il souvent son chevalet ?
- f) Il range son atelier quand il a terminé ?
- g) Est-ce que Tirobot connaît d'autres artistes ?
- h) Tirobot porte-t-il un tablier ?
- i) Est-ce que les taches de peinture vont partir ?
- j) Peint-il tous les jours ?
- k) Tu as appris à peindre à Tirobot ?
- l) Utilises-tu un nouveau pinceau ?



**Reporte les lettres de chaque phrase dans le tableau ci-dessous.**

le type interrogatif est marqué par :		
l'intonation liée au « ? »	« est-ce que »	l'inversion sujet-verbe
.....	.....	.....

**Invente trois phrases interrogatives sur le thème de la peinture en respectant les indications données.**

Le type interrogatif est marqué par l'intonation liée au « ? ».

.....

Ta phrase commence par « Est-ce que ».

.....

L'interrogation est marquée par une inversion du sujet et du verbe.

.....

**RÉSoudre UN PROBLÈME AVEC ADDITION, MULTIPLICATION ET SOUSTRACTION**  
**SOLUTION**

**Complète cette facture.**

PAPETERIE CHARLIER  
35, rue du Cou Rouge  
73000 CHAMBÉRY

Chambéry, le 13 septembre

Facture n° 24 003

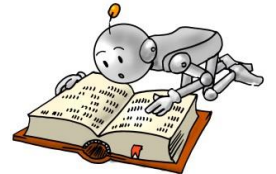


ARTICLES	QUANTITÉ	PRIX UNITAIRE	PRIX TOTAL
Classeurs	25	4 €	$25 \times 4 = 100$
Feuilles de classeur	30	2 €	$30 \times 2 = 60$
Stylos	18	3 €	$18 \times 3 = 54$
Colle	14	2 €	$14 \times 2 = 28$
Livres	50	9 €	$50 \times 9 = 450$
		Remise	5 €
		Total facture	$\begin{array}{r} 100 \\ + 60 \\ + 54 \\ + 28 \\ + 450 \\ \hline = 692 \end{array}$ $\begin{array}{r} 692 \\ - 5 \\ \hline 687 \text{ €} \end{array}$



**Précise quel personnage est repris par le pronom numéroté.**

Harry posa d'abord la cage d'Hedwige à l'intérieur du wagon, puis **il**<sup>1</sup> essaya de hisser sa valise sur le marchepied mais **elle**<sup>2</sup> **lui**<sup>3</sup> tomba sur le pied.



- On peut **t'**aider<sup>4</sup> ? demanda l'un des jumeaux roux qu'il avait suivis.
- **Je**<sup>5</sup> veux bien, répondit Harry, le souffle court.
- Hé, Fred, viens **nous**<sup>6</sup> donner un coup de main.

Avec l'aide des jumeaux, Harry parvint à s'installer avec sa valise.

- Merci, dit Harry en relevant d'un doigt une mèche de cheveux.
- Qu'est-ce que c'est que ça ? demanda soudain l'un des jumeaux en montrant la cicatrice en forme d'éclair.
- Ça alors ! s'exclama l'autre frère, ce ne serait pas...
- Si, c'est sûrement **lui**<sup>7</sup>, dit le premier jumeau. C'est bien ça ! ajouta-t-**il**<sup>8</sup> à l'adresse d'Harry.
- Quoi ? demanda celui-ci.
- Harry Potter, dirent en chœur les deux frères.
- Oui, oui, c'est lui, répondit Harry. Enfin, je veux dire... c'est **moi**<sup>9</sup>.

Les deux frères le regardèrent bouche bée et Harry se sentit rougir. Puis, à son grand soulagement, une voix retentit à la porte du wagon.

- Fred ? George ? **Vous**<sup>10</sup> êtes là ?
- **On**<sup>11</sup> arrive, maman.

Après avoir jeté un dernier coup d'œil à Harry, **ils**<sup>12</sup> se dépêchèrent de descendre sur le quai.

*D'après J.K Rowling, Harry Potter à l'école des sorciers, Gallimard Jeunesse, 1998*

- |           |                              |            |                                |
|-----------|------------------------------|------------|--------------------------------|
| 1. il =   | <b>Harry</b> .....           | 7. lui =   | <b>Harry</b> .....             |
| 2. elle = | <b>la valise</b> .....       | 8. il =    | <b>le premier jumeau</b> ..... |
| 3. lui =  | <b>Harry</b> .....           | 9. moi =   | <b>Harry</b> .....             |
| 4. t' =   | <b>Harry</b> .....           | 10. vous = | <b>Fred et George</b> .....    |
| 5. je =   | <b>Harry</b> .....           | 11. on =   | <b>Fred et George</b> .....    |
| 6. nous = | <b>Harry et George</b> ..... | 12. ils =  | <b>Fred et George</b> .....    |



- **Nous** formons « The Bout de Gomme », un groupe de musiciens constitué par Robotine, Robotronc et moi-même, Tirobot. Cela fait des années que **je** joue de la guitare. J'ai commencé à l'âge de huit ans. Robotronc et Robotine, **eux**, ont moins d'expérience. Mon amie Robotine, **elle**, joue de la basse ; parfois, cela

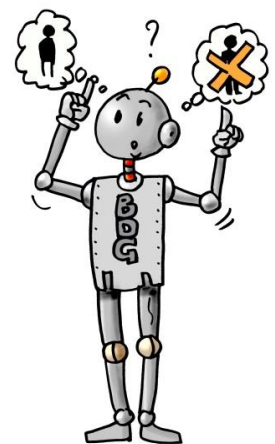
ressemble à un éléphant qui court ! Robotronc, quant à **lui**, tape si fort qu'il casse ses baguettes à chaque répétition.

- Moqueur va ! Comme si **tu** étais une star mondialement connue. Je suis bien obligée de jouer fort pour couvrir tes fausses notes. Au moins, en tant que fille, **j'**apporte un minimum de mélodie dans nos compositions.

- Hé les amoureux, **vous** arrêtez de vous chamailler et **on** reprend notre répétition ? J'ai encore des baguettes à casser, moi !

**Dans le tableau, place une croix qui indique quels personnages sont désignés par le pronom mis en évidence.**

	Robotine	Tirobot	Robotronc
nous	X	X	X
je		X	
eux	X		X
elle	X		
lui			X
tu		X	
j'			X
vous		X	X
on	X	X	X



# 24<sup>ème</sup> défi du jour !

6P/11

Chers élèves,

Pour relever le défi du jour, il faudra refaire un peu de sport. Je vous présente le jeu de l'oie-sportive!

Vous aurez besoin d'un dé et des pions.

Je me réjouis de voir vos photos!

