

Dossier 6P11

l'école à distance

Jour 19



Fiches à faire dans le dossier

- **page 15 du dossier de mathématiques**
(résoudre divers problèmes - carte)
- **page 5 du dossier de français**
(Écris la classe grammaticales des...)

La minute culture générale

« le 1^{er} mai »

<https://www.youtube.com/watch?v=CPqRJvjOtM8>



Regarde cette vidéo, puis réponds aux questions.

1. Que demandaient les ouvriers qui faisaient grève en 1886?

2. Pendant combien d'heures devait-on travailler à cette époque?

3. Avant d'être une fête, à quoi servait la journée du 1er mai?

4. En quelle année cette fête est-elle devenue internationale?

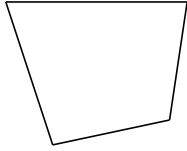
5. Quelle fleur offre-t-on le 1er mai?



Classification de Quadrilatères (H)

Identifiez chaque quadrilatère.

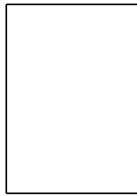
A)



B)



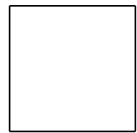
C)



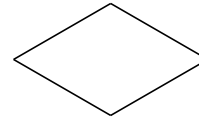
D)



E)



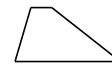
F)



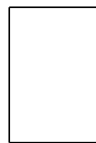
G)



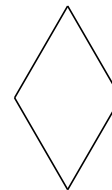
H)



I)



J)



Corrigés

Prénom :

Date :



DES TEXTES ET DES HISTOIRES (C-01)

Contes traditionnels

1./ Propose un titre pour cette histoire :

Manque de chance – les trois fils – les marchands ...

2./ Quelle est la signification des mots suivants :

- une cargaison : marchandises dont est chargé un navire, un avion ou un camion.
- des marchandises : objet, produit qui se vend ou s'achète.
- pulluler : se multiplier rapidement et abondamment.

3./ Pourquoi le plus jeune des trois fils est-il appelé « Manque-de-Chance » ?

On l'appelait manque de chance car il était idiot. Chaque fois qu'il ouvrait la bouche, il disait une bêtise...

4./ Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|--|--|
| - Le riche marchand a trois fils et une fille. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - Manque-de-Chance est un bon artisan. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - Manque-de-Chance est l'aîné des trois fils. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - Le père remet cent pièces d'or à chacun de ses enfants. | <input checked="" type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - L'aîné achète une cargaison de miel. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - Manque-de-Chance offre toute sa fortune pour sauver un rat. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - Les fils naviguent pendant trois semaines pour arriver sur l'île. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - L'aîné tire un bon prix de ses fourrures. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Il y a des centaines de souris sur l'île. | <input checked="" type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Manque-de-Chance refuse de se séparer de son chat. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |

5./ Souligne la phrase qui est exactement celle du texte :

- Les tonneaux de miel sont crevés et le miel s'est répandu à terre.
 - Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu sur le sol.
 - Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu à terre.
 - Les tonneaux de miel sont crevés et le miel s'est répandu sur le sol.
-
- Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à attraper des souris.
 - Mais à peine arrivé au village, le chat se met à tuer des souris.
 - Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à tuer des souris.
 - Mais à peine arrivé au marché, la souris se met à tuer des chats.

Multiplication de Nombres à 3 Chiffres (G) Réponses

Multipliez pour déterminer chaque produit.

$$\begin{array}{r} 820 \\ \times 94 \\ \hline 3,280 \\ 73,800 \\ \hline 77,080 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 71 \\ \hline 456 \\ 31,920 \\ \hline 32,376 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \\ \times 75 \\ \hline 3,925 \\ 54,950 \\ \hline 58,875 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 92 \\ \hline 360 \\ 16,200 \\ \hline 16,560 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ \times 42 \\ \hline 1,090 \\ 21,800 \\ \hline 22,890 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ \times 54 \\ \hline 1,992 \\ 24,900 \\ \hline 26,892 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 674 \\ \times 80 \\ \hline 0 \\ 53,920 \\ \hline 53,920 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ \times 21 \\ \hline 280 \\ 5,600 \\ \hline 5,880 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 873 \\ \times 41 \\ \hline 873 \\ 34,920 \\ \hline 35,793 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ \times 47 \\ \hline 2,800 \\ 16,000 \\ \hline 18,800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 948 \\ \times 42 \\ \hline 1,896 \\ 37,920 \\ \hline 39,816 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 594 \\ \times 41 \\ \hline 594 \\ 23,760 \\ \hline 24,354 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183 \\ \times 79 \\ \hline 1,647 \\ 12,810 \\ \hline 14,457 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 882 \\ \times 34 \\ \hline 3,528 \\ 26,460 \\ \hline 29,988 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 641 \\ \times 31 \\ \hline 641 \\ 19,230 \\ \hline 19,871 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 881 \\ \times 95 \\ \hline 4,405 \\ 79,290 \\ \hline 83,695 \end{array}$$

RÉSOUTRE DIVERS PROBLÈMES

SOLUTION

Un groupe de 5 amis décide de faire une randonnée pédestre dans le Massif Central. Ils vont partir 7 jours et d'après leur carte, ils pensent pouvoir marcher 29 km par jour. Tous les soirs, ils dormiront dans des refuges ou des gîtes d'étape. Ils estiment qu'ils auront besoin de dépenser 600 euros pour la nourriture et l'hébergement.

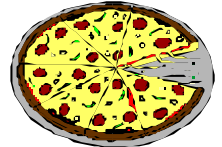
- ✓ Calcule la distance totale que vont parcourir les randonneurs.

$$\begin{array}{r} \text{Distance totale} = 29 \times 7 \\ \quad \quad \quad \times \quad 7 \\ \hline \quad \quad \quad 203 \end{array}$$

Les randonneurs vont parcourir **203 km**.



Simon est livreur de pizzas. Toute la soirée, il parcourt la ville sur sa moto. Il commence à 18 h et termine à 1 h du matin. Il travaille du lundi au samedi. Il livre en moyenne 25 pizzas et parcourt 65 km par soir.



- ✓ Calcule le nombre de pizzas que Simon livre en une semaine de travail.
- ✓ Calcule la distance parcourue par Simon sur sa moto en une semaine.

$$\text{Pizzas en une semaine} = 25 \times 6 = 150$$

Simon livre **150 pizzas** par semaine.

$$\text{Distance} = 65 \times 6 = 390$$

Simon parcourt **390 km** par semaine.

ÊTRE ET AVOIR

Entoure les formes verbales dans ces phrases.

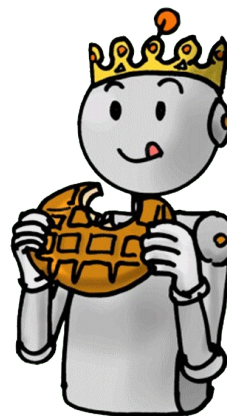
Robotine et Tirobot ont été très gentils.

J'ai eu de la peine à te reconnaître avec ton masque.

Les enfants et toi avez été malades.

Mon oncle et ma tante ont eu un bébé.

Tirobot a eu la fève de la galette des Rois.



Complète ces phrases avec le verbe que l'on te propose en le conjuguant au passé composé.

être Mon fils **a été** malade durant toute la journée.

être Tirobot et moi **avons été** sages durant le film.

avoir Pourquoi pleurent-elles ? Elles **ont eu** un problème ?

être J' **ai été** surpris de vous voir.

avoir Ma copine **a eu** une bonne note à son évaluation.

être Ces sportifs **ont été** récompensés de leurs efforts.

être Ton oncle et toi **ont été** imprudents !

avoir Pour mon anniversaire, j' **ai eu** une belle surprise.

être Cette élève **a été** absente durant trois jours.

avoir Robotine et toi **avez eu** peur en voyant cette souris.

20^{ème} défi du jour !

6P/11

Chers élèves,

Le défi du jour est lancé par Madame Giroud (qui vous salue bien 😊).

Vous devrez fabriquer un coin-coin pour faire de la gymnastique. Je vous laisse découvrir ses instructions. Elle vous montre même comment faire une corde à sauter!

Je me réjouis de voir vos photos sportives!

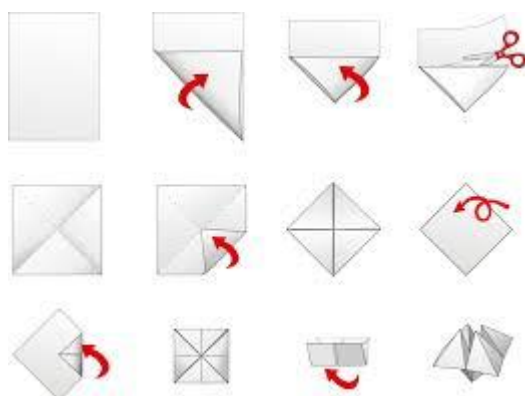
C.Zapata



« Coin-coin » pour faire de la gymnastique, tout seul ou à deux

Marche à suivre :

- *Fabriquer un coin-coin avec une feuille de papier*



- *Quand ton coin-coin est terminé, marque un point de couleur sur chaque triangle et également ci-dessous (tu peux choisir tes couleurs, ce que j'ai noté est un exemple).*
- *Ouvre ton coin-coin et note une activité :*

1. ● Saut à la corde
2. ● Equilibre
3. ● Danse
4. ● Force
5. ● Saut en rythme
6. ● Roule
7. ● Etirement
8. ● Vise/lance

Les exercices :

1. ● *Saut à la corde : prends la corde que tu as fabriquée et saute le plus grand nombre de fois possible pendant 30 secondes. Repose-toi un moment et essaie de sauter une fois de plus.*
2. ● *Équilibre : mets-toi sur un pied et essaie de compter jusqu'à 10, sans tomber. Fais la même chose avec l'autre jambe. Essaie plus longtemps ou essaie avec les yeux fermés (c'est difficile) !*
3. ● *Danse : choisis une musique qui te plaît et essaie de faire 4 mouvements différents.*
4. ● *Force : prends une chaussette et pose-la par terre, à côté de toi. Pose tes mains et tes pieds au sol, en restant bien droit. Prends la chaussette avec une main, pose-la sur ton dos, repose ta main par terre et, avec ton autre main, prends la chaussette et pose-la au sol. Change de main et recommence 5 fois. Quand tu seras bien entraîné, tu pourras faire 6, 7 ou 8 fois maximum.*
5. ● *Saut en rythme : mets ta corde à sauter au sol, en formant un grand rectangle. Fais des sauts différents, comme si tu sautais à l'élastique, pendant 30 secondes.*
6. ● *Roule : couche-toi au sol, sur le dos, bras en haut. Reste bien droit, avec tous les muscles bien solides, et fais 5 tours à gauche, puis 5 tours à gauche.*
7. ● *Étirement : mets-toi debout, pieds légèrement écartés, bras au sol. Mets-toi sur la pointe des pieds, bras vers le haut, et grandis-toi en comptant jusqu'à 10.*
8. ● *Viselance : prends deux chaussettes et roule-les pour faire deux petites balles et pose-les au sol. Prends un seau, fais trois pas et pose-le au sol. Assieds-toi où tu as posé tes chaussettes roulées et essaie de viser le seau. Fais 10 essais : tu marques un point chaque fois que tu as réussi à lancer une chaussette dans le seau.*

Exerce-toi tous les jours et tu verras les grands progrès accomplis dès que tu retourneras à l'école !

Fabrique ta corde à sauter

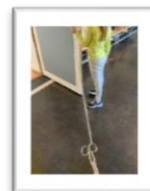
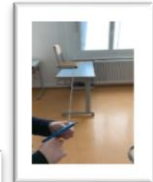
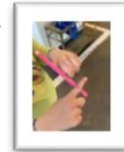
Matériel :

- De la ficelle
- Un ruban métrique
- Un crayon ou un stylo
- Une paire de ciseaux
- Un trousseau de clés (ou une paire de ciseaux)

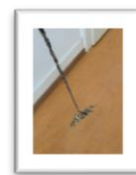


Marche à suivre :

1. Mesure 2 fois 6 mètres de ficelle.
2. Plie ta ficelle en deux et fais un nœud avec les deux extrémités.
3. Place ta ficelle dans une poignée de porte, tends-la bien et,
4. à l'opposé (de l'autre côté), place un crayon.
5. En gardant ta ficelle bien tendue, tourne 200 fois ton crayon sur lui-même.
6. Toujours avec ta ficelle bien tendue, glisse un trousseau de clé ou une paire de ciseaux sur ta ficelle, jusqu'au milieu.
7. Demande de l'aide pour tenir le trousseau de clés (ou la paire de ciseaux) pendant que tu te rapproches de la poignée de porte et prends le bout de la ficelle et rapproche-le de l'autre.



8. Lève tes bras très haut et laisse le trousseau de clés tourner sur lui-même : les deux morceaux de ficelle s'enroulent.



9. Quand le trousseau de clés ne tourne plus, fais un nœud de chaque côté de ta ficelle (après avoir coupé la ficelle tout près du trousseau de clés).

10. Tu as maintenant une grande ficelle épaisse.

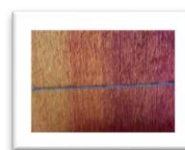
11. Fais la même chose avec l'autre ficelle.

12. Quand les deux ficelles épaisses sont terminées, fais un nœud pour les rassembler.

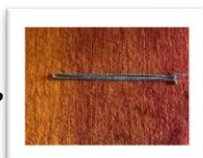
Tu as maintenant une « corde à sauter », avec un nœud au milieu, qui te permettra de t'entraîner !



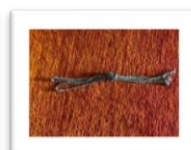
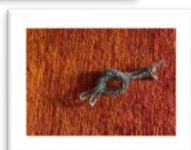
Pour ranger ta corde à sauter comme à l'école, plie-la en deux



Quand cela est fait, plie-la encore une fois,



puis fais un nœud au milieu...



Et voilà, entraîne-toi tous les jours et tu seras un champion ou une championne de la corde à sauter dès que tu retourneras à l'école !